

**Методические рекомендации к дидактическому пособию  
«Чемодан профессий» по познавательному развитию детей  
дошкольного возраста**



Подготовила воспитатель МБДОУ ДС №31  
Пгт. Черноморского МО Северский район  
Кутузова Ирина Станиславовна

## Пояснительная записка

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов.

Вхождение ребёнка в социальный мир не возможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребёнка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Чем больше разных умений и навыков приобретает ребёнок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Дидактическая игра является наиболее подходящей формой обучения детей дошкольного возраста. Она используется во всех видах образовательной деятельности с детьми как индивидуально, так и с группой ребят. В ходе игр дети знакомятся с простейшими, но самыми характерными чертами профессий, приобретают навыки, которые будут развиты в дальнейшем.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, мною было создано дидактическое пособие «Чемодан профессий

## **Содержание дидактического пособия «Чемодан профессий»**

Дидактическое пособие представлено в виде чемодана, который сделан из картона и фетра. Внутри него находятся две липучки для выполнения игрового задания и семь карманов.

Карман 1. содержит карточки с загадками о профессиях (20 шт.)

Карман 2. содержит карточки с изображением спецтехники (8 шт.)

Карман 3. содержит две бумажные куклы (мальчик и девочка), комплекты спецодежды на липучках (10 шт.)

Карман 4. содержит карточки силуэтов профессий (8 шт.)

Карман 5. содержит карточки с буквами

Карман 6. содержит карточки с изображением профессий (15 шт.)

Карман 7. содержит карточки с инструментами, оборудованием, результатом деятельности профессий. (45 шт.)

### **Целью данного пособия является:**

Расширение и закрепление представлений о возможных профессиях их особенностях и важности для общества, используемых рабочих инструментах, производимой продукции.

### **Задачи решаемые с помощью данного пособия:**

Запоминание названий профессий.

Выяснение назначений и особенностей профессий.

Уточнение представлений о том, где работают люди, какую одежду носят, какие действия выполняют, как выглядит их рабочее место.

Расширение знаний об инструментах и приспособлениях, нужных для выполнения профессиональных обязанностей.

Воспитание уважительного отношения к чужому труду.

Формирование понимания того, что каждая профессия важна, а результаты труда имеют большое значение.

Развитие речевых навыков, умения логически мыслить.

**Методическая ценность:** Универсальное развивающее пособие для организации совместной и индивидуальной деятельности педагога и детей.

**Возможность использования :** Подобранный материал привлекает внимание детей яркостью, интересным содержанием и помогает ребёнку самостоятельно по своему желанию использовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Также пособие хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому.

Дидактическое пособие можно использовать в организационной образовательной деятельности для закрепления и расширения знаний, здесь оно будет выступать, как демонстрационный материал, или же

использоваться для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций, а также в свободной деятельности детей. Работа с дидактическим пособием «Чемодан профессий» предполагает рассматривание, беседу, ответы на вопросы по картинкам, установление логической последовательности событий, составление предложений, рассказа.

**Многофункциональность** представленного дидактического пособия предполагает пользования его в работе с детьми от 4 до 7 лет с возможностью импровизации по ходу образовательной деятельности, смешивания и варьирования, усложнения или упрощения заданий.

### **Варианты дидактических игр с использованием пособия «Чемодан профессий»**

Дидактическая игра **«Кто потерял этот предмет»**

Цель: Формировать обобщённые представления о труде взрослых и социальной значимости труда людей.

Ход игры: Педагог размещает на столе карточки с изображением представителей некоторых профессий. Детям нужно выбрать карточки для каждой профессии в определенном порядке: учреждение, где работает человек этой профессии и его инструменты. Например: Ребёнок выбирает карточку с профессией учитель, далее выбирает карточку с изображением школы и карточку с доской. В процессе комментируя свои действия.

Дидактическая игра **«Кому, что нужно для работы»**

Цель: Развивать зрительное внимание и восприятие дошкольников.

Ход игры: Педагог размещает на столе карточки с изображением инструментов, оборудования, орудий труда. Детям предлагается выбирать карточки по одной и размещать их рядом с изображением того специалиста, которому нужен этот предмет, комментируя свои действия.

Ножницы нужны парикмахеру для того, чтобы делать стрижки и так далее для каждой профессии.

Дидактическая игра **«Третий лишний»**

Цель: Закреплять знания дошкольников о различных профессиях, определять профессию по показу предметов, развивать речь.

Ход игры: Педагог размещает на столе карточки с изображением представителя одной профессии, инструментов, оборудования, орудий труда относящегося к данной профессии. Среди них имеется одна карточка, не относящаяся к данной профессии. Ребёнок должен её найти, убрать и объяснить почему он так сделал.

Например: педагог в один ряд разместил карточки с изображением: повара, кастрюли, палитры, половника. Ребёнок убирает карточку с изображением палитры и поясняет почему он убрал эту карточку. Палитра это лишний предмет и она нужна художнику, чтобы рисовать картины.

#### Дидактическая игра «Найди силуэт»

Цель: Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, мышление, память.

Ход игры: Педагог размещает на столе карточки с изображением разных профессий, детям предлагается подобрать подходящую карточку с силуэтом и назвать представителя данной профессии.

#### Дидактическая игра «Угадай профессию»

Цель: Упражнять детей в умении отгадывать название профессий по наиболее характерным признакам, описанным в загадке.

Ход игры: Педагог раскладывает на столе карточки представителей разных профессий. Далее предлагает детям отгадать загадку, и выбрать карточку этой профессии.

Например:

Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит садик для ребят,

Не шахтёр и не водитель.

Дом нам выстроит ... (строитель)

Ответы детей: дети произносят отгадку, выбирают карточку из разложенных на столе, крепят на липучку и поясняют, что строитель строит дом.

#### Дидактическая игра «Одень куклу на работу»

Цель: Формировать умение соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии.

Ход игры: Педагог предлагает решить проблемную ситуацию.

Например: Куклы собираются на работу, каждая должна одеться в свой рабочий костюм. Для этого педагог рядом с куклой располагает 1-2 картинки с изображением различных инструментов для разных профессий. Глядя на эти инструменты дети определяют, кем работает кукла, подбирают ей спецодежду и называют соответствующую профессию.

#### Дидактическая игра «Едем на работу»

Цель: Уметь сопоставлять транспорт и человека профессии, развивать логическое мышление.

Ход игры: Педагог раскладывает на столе карточки и разными

профессиями, на верхней линии крепят карточки с изображением спецтехники. Ребятам нужно выбрать нужную карточку и прикрепить на нижней линии, объясняя, что доктор едет на машине скорой помощи, пожарный едет на пожарной машине.

### **Дидактическая игра «Посчитай, назови профессию»**

Цель: Закрепление в речи названий различных профессий, развитие счётных навыков.

Ход игры: Педагог крепит на липучки карточки с разными видами профессий. Дети поочередно подходят к столу, считают сколько видов профессий и называют их.

Например: На поле расположены пять штук видов карточек представителей разных профессий и перечисляют: строитель, учитель, доктор, парикмахер, водитель, всего пять штук.

### **Дидактическая игра «Перечисли профессии на выбранную букву»**

Цель: Познакомит детей с разными профессиями на любую букву алфавита.

Ход игры:

Педагог раскладывает на столе карточки с буквами и карточки с видами профессий. Дети поочередно подходят к столу, берут карточку с буквой крепят на липучку, далее выбирают карточки которые начинаются на выбранную букву крепят рядом с буквой и называют профессию.

А - актёр, агроном, адвокат. Б- бухгалтер, библиотекарь, балерина.

В - водитель, врач, ветеринар.

## **Конспект ООД по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие в страну профессий»**

**Цель:** обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях.

### **Задачи:**

Формировать познавательный интерес, умение ориентироваться в пространстве, расширять представления о профессиях людей, о значении их труда для общества. Развивать логическое мышление, слуховое внимание, речевую активность, диалогическую речь. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, чувство понимания значимости профессий в жизни людей.

### **Развивающие:**

Закреплять знания дошкольников о различных профессиях;

Развивать познавательную деятельность в процесс экспериментирования;

Развивать речь, мышление, воображение, активность;

Развивать двигательную активность, воображение во время игр;

Развивать элементы артикуляционной, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз,

Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.

**Образовательные:** Учить определять профессию по описанию, показу предметов, используя стихи, загадки.

Упражнять в умении детей определять последовательность звуков в словах. Закреплять звуковой анализ слова.

### **Воспитательные:**

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание выбрать профессию, стремление учиться;

Воспитывать умение работать в коллективе.

### **Предварительная работа:**

- 1.Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.
- 2.Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».
- 3.Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
- 4.Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?»
- 5.Проведение сюжетно-ролевых игр:«Поликлиника», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека» .

6.Проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», «Назови профессию».

### **Методы и приёмы:**

Словесный:(беседа, объяснения, художественное слово, прием активизации самостоятельного мышления детей вопросы, загадывание загадок).

Наглядный:(Использование ИКТ(видеописьмо), опыт с уксусом и содой,).

Игровой:(«Путешествие на воздушном шаре» дидактическая игра с наглядным материалом).

Здоровьесберегающий: дыхательная гимнастика, игровое упражнение, гимнастика для глаз, физминутка).

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование:** воздушные шары 2 шт, видеообращение , карта страны Профессий, дидактическое пособие « Чемодан профессий»; сундук с атрибутами , беспроводная портативная колонка,мольберт,клей на каждого ребёнка, ватман, оборудование для опыта (клеёнка,бутылочка с уксусом 9 проц.2 шт (0,5), сода пищевая, стол для проведения опытов,буквы магнитные.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

### **1. Создание мотивации к занятию.**

Здравствуйтесь ребята,как я рада вас видеть.

Приветствие. Игровая ситуация «Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

Игра настраивает детей на доброжелательный лад.

### **Проблемная ситуация :**

Звучит сигнал о входящем сообщении

Воспитатель : Ребята что происходит ? Кто-то прислал нам видеосообщение. Давайте посмотрим.

Сообщение с экрана



Здравствуйтесь ребята. Мы жители страны профессий. У нас случилась беда: злая колдунья Лень напала на нашу страну, перепутала все наши профессии и заколдовала жителей. Жители Страны профессий забыли кто, что умеет делать. Нам очень нужна ваша помощь! Чтобы расколдовать нашу страну нужно выполнить все задания колдуньи. Только будьте аккуратны, чтобы колдунья вас не увидела в своём волшебном зеркале. Иначе она может вам помешать. Чтобы она вас не заметила мы отправили вам сундук с одеждой, какую носят жители нашей страны. Волшебный шар, чтобы добраться до нашей страны и карту с заданиями. Мы очень надеемся на вашу помощь!

Воспитатель: Ой ребята, что же делать? Поможем жителям Страны Профессий? (ответы детей) Дети, а вы знаете, что такое профессия? (Ответы детей)

- Верно. Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

### **Основная часть :**

Воспитатель: Ну что же нам нужно отправляться в путь! Давайте переоденемся и поспешим на помощь.

Воспитатель: Ребята, на чём мы отправимся в страну профессий? (ответы детей)

Воспитатель: Ой посмотрите это же инструкция, как нам надуть волшебный шар. Мы должны провести небольшой опыт, пройдёмте к столу.

Проводим опыт с уксусом и содой. Надуваем шары.

Воспитатель: Вставайте в круг, отправляемся в путь! Закройте глаза, я сосчитаю до 5 и мы окажемся в стране Профессий.

Ну что, вот мы и на месте. И так давайте посмотрим на карте, где же находится первое задание. Наверное, а не во сне

Смотрят карту и двигаются к столу с заданием.

### **1 задание Загадки**

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днём

Он сражается с огнём.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит... (строитель)

Кто в дни болезней  
Всех полезней  
И лечит нас от всех  
Болезней?... (врач)

Стук летит из-под колес,  
Мчится вдаль электровоз.  
Поезд водит не таксист,  
Не пилот, а... (машинист)

Воспитатель: Ребята, врачи бывают разные. Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. А давайте мы с вами представим, что мы врачи - окулисты. Чтобы глазки отдохали, лучше видели необходимо проводить гимнастику для глаз.

### **Гимнастика для глаз.**

«Маляры»

Движения глаз вверх – вниз. Плавно, 8–10 раз.

Нет забавнее игры:

Наши глазки – маляры.

*(Садятся прямо и настраиваются.)*

Мы заборы красим

Вверх – вниз – раз,

Вверх – вниз – два *(и так до 8 раз).*

Наши глазки молодцы,

Работают в согласии.

*(Легко моргают.)*

Воспитатель : Давайте посмотрим на карте, где же находится второе задание.

### **2 задание Игра «Выбери правильную картинку »**

(Воспитатель для игры применяет дидактическое пособие « Чемодан профессий» )

Воспитатель: Ребята, возьмите каждый себе картинку с изображением людей разных профессий. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать, поднимут её и назовут профессию вслух.

1. Учит детей ...
2. Готовит еду...
3. Делает прививки...
4. Управляет самолётом...
5. Разносит в ресторане еду...
6. Шьёт одежду...
7. Тушит пожар...
8. Летает в космос ...
9. Работает на тракторе....
10. Доит корову....
11. Ловит преступников...
12. Строит дома...
13. Лечит животных.....

Воспитатель : Молодцы ребята, справились с заданием. Давайте посмотрим на карте, где задание номер три.

### **3 задание Игровая разминка «Угадай профессию».**

(Воспитатель для игры применяет дидактическое пособие « Чемодан профессий» )

Воспитатель: «Сейчас мы разделимся на 2 команды. Я раздам карточки команде номер 1 с указанной профессией. Показывать содержимое карточки нельзя. Вам необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. А команда номер 2 должны угадать, какую профессию им демонстрируют».

Воспитатель : Пора посмотреть на карте, где задание номер четыре

### **4 задание «Слова и звуки»**

Фонетический (Звуко-буквенный разбор слова «Работа»)

Воспитатель: Ребята Лень приготовила для вас очень сложное задание. , Нужно разобрать слово «Работа» и узнать сколько в этом слове слогов, звуков и букв. Но вы уже скоро пойдете в школу, так что я думаю, что вы справитесь с этим заданием . Верно ? (Ответы детей)

Дети делают звуко-буквенный разбор слова.

Фонетический (звуко-буквенный) разбор слова «работа». Слово «работа» содержит 6 букв, 3 слога, 6 звуков. р — [р] — согласный, звонкий, твёрдый а — [а] — гласный, б — [б] — согласный, звонкий, твёрдый о — [о] — гласный, ударный т — [т] — согласный, глухой, твёрдый а — [а] — гласный,.

Воспитатель: Ребята нам нужно немного отдохнуть, прежде чем приступить к следующему заданию.

### Физминутка «Профессии»

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)

Плащ портниха шьёт. (Махи руками)

Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)

Сталь кузнец куёт. (Хлопки)

Дровосеки рубят. (Махи с наклонами)

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)

Что же делать будет, наша детвора? (Поднимание плеч)

Воспитатель : Ну что ребята у нас осталось последнее задание. Задание номер пять. Давайте посмотрим на карте.

### Задание «Групповой коллаж »

Групповой коллаж «Ярмарка профессий» (профессия и её атрибуты).

Все профессии и предметы перепутались. Вам нужно найти профессию и инструмент , который соответствует данной профессии . И наклеить его на плакат.

Звучит фоновая музыка. Дети делают коллаж

В зале играет музыка .

Воспитатель : Ребята, вы слышите играет музыка ? Это значит, что вы освободили страну Профессий от Лени. Вы большие молодцы !! Но нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте надует наш воздушный шар. (Проведение опыта) Вставайте в круг , отправляемся в путь !Закройте глаза,я сосчитаю до 5 и мы окажемся в детском саду.

Звучит сигнал о входящем сообщении Сообщение с экрана

Ребята, спасибо вам большое. Вы освободили нашу страну Профессий от злой волшебницы Лени. До свидания.

### Рефлексия

**Воспитатель :** Дети, вы большие молодцы ! Отлично справились со всеми заданиями. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии ?

Ребята, а как вы думаете, какая профессия самая важная, главная без которой мы не смогли бы ни за что обойтись? (Ответы детей)

- Мы с вами так и не смогли определиться какая же профессия самая важная, потому что они все нужны.

**Вариант познавательного общения с детьми среднего дошкольного возраста в утренние часы с использованием дидактического пособия « Чемодан профессий »**

**«Все профессии важны»**

**Цель:** Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; развивать память, внимательность, любознательность и кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к людям труда.

**Использованный материал:** дидактическое пособие « Чемодан профессий»

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Дети, вы скоро вырастаете большими, закончите школу.

И пойдете учиться в институты, изучать любую профессию. Ответьте мне: что такое профессия?

**Воспитатель:** Профессия, это значит умение. Если человек приобрёл профессию, значит он владеет специальными знаниями. Выбор профессии - это сложный и ответственный шаг. Если человеку нравится его профессия то, он может добиться больших успехов в своей работе.

А сколько всего профессий?

А профессий очень много и все они важные и нужные. И вот сейчас я предлагаю викторину- игру на тему «Все профессии важны».

**Воспитатель:** Ребята, давайте разделимся на две команды. Название команды вы должны угадать. Первая команда будет называться по отгадке загадки:

Кто в дни болезней  
Всех полезней,  
И лечит нас от всех  
Болезней?

Кто это?

**Воспитатель:** Правильно это врач. Значит, название первой команды будет - Врачи. Послушайте следующую загадку:

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

**Воспитатель:** Правильно это повар. И название второй команды будет - Повара.

Воспитатель: Итак, начнём игру викторину и 1 задание «Отгадайте загадку о профессии.( карман№1)

У него товаров много  
Огурцы и помидоры  
Кабачки, капуста, мёд  
Все он продаёт. (Продавец.)

Белый мел и мел цветной  
У доски всегда со мной.  
И учебник, и указка-  
Пусть идёт урок как сказка! (Учитель.)

Мы работаем бригадой  
Нам везут песок, бетон.  
Дружно потрудится надо  
Чтоб построить новый дом. (Строитель.)

Я на кухне с вилкой, ложкой  
Над глазуньей, над картошкой.  
Веселей гори плита  
Жарь, пеки сковорода. (Повар.)

С огнём бороться мы должны  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям все нужны  
Ответь скорее, кто же мы? (Пожарники.)

С малышами я вожусь  
Никогда я не сержусь  
С ними я люблю играть,  
Заниматься и играть. (Воспитатель.)

Мама золотые руки  
Шьет рубашки, платья, брюки  
Папа, я , сестренка Света  
Все с иголки одеты. (Швея.)

Феном, щёткой и расчёской

Ловко сделает причёску. (Парикмахер.)

Воспитатель: Сейчас второй конкурс дидактическая игра

**«Что кому необходимо?»**( карман№6 ,№7)

Каждой команде раздаётся по 2 картинки, с изображёнными на них людьми любой профессии. На столах перед ими лежат карточки с предметами. Участникам предлагается подобрать каждой картинке с людьми по три карточки с предметами и назвать профессию.

Воспитатель: Следующий конкурс «Сложи картинку».

Каждый член команды получает по разрезной картинке. Командам предлагается собрать картинку и назвать профессию.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю немного размяться и поиграть в игру **«Будь внимателен»**.

Дети стоят возле стульчиков. Ведущий называет слова, где они услышат профессию, то должны прыгнуть, а где не профессию хлопнут в ладоши. Это слова: дом, продавец, магазин, столяр, мука, повар, самолёт, яблоко, воспитатель, карандаш, мельница, строитель, пекарь, прохожий, врач, ножницы, ручка, швея.

и назвать, к какой профессии относится.

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша игра - викторина. И вы наверно много узнали профессий? Все они необходимые и полезные. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил свое дело и добросовестно выполнял свои обязанности.

**Беседа на тему: по правилам пожарной безопасности для старших дошкольников «Пожарный – герой»**

Цель: Расширить представления детей о профессии пожарный.

**Задачи:** закрепить знания детей о профессии пожарного-спасателя; учить ориентироваться в проблемных ситуациях; продолжать знакомить с огнём и его свойства, воспитывать чувство благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Я тут услышала стихотворение, послушайте:

С дымом мешается облако пыли.

Мчатся пожарные автомобили,

Щёлкают звонко, тревожно свистят,

Медные каски рядами блестят.

Миг – и рассыпались медные каски.

Лестницы выросли быстро, как в сказке.

Люди в брезенте – один за другим –

Лезут по лестницам в пламя и дым...

Про что и про кого это стихотворение? Верно! Про пожарных и пожарные машины.

В чём состоит работа пожарных? Да, тушат пожар. Но пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не строят дома, заводы. На пожарную безопасность проверяют магазины, школы, детские сады. А ещё пожарные постоянно тренируются, занимаются в спортивных залах, чтобы во время пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку. А как одеты пожарные? Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!

Воспитатель предлагает детям дидактическую игру «Одень куклу на работу» С помощью считалочки выбирают ребёнка, который помогает подобрать спецодежду пожарному.

А вот если увидели огонь или почувствовали дым, что надо сделать? Правильно! Набрать по телефону номер 01 и вызвать бригаду пожарных. А на чём передвигаются пожарные по городу? Да, на специально оснащённых пожарных машинах. А как выглядит пожарная машина? Да, она ярко-красного цвета с лестницей со шлагами.

Проводится Дидактическая игра «Едем на работу»

А чем пожарные тушат бушующее пламя? Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащийся в огнетушителях.

Проводится дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»  
Вот молодцы ребята! Много знаете про пожарных.



## **Результативность использования дидактического пособия**

### **«Чемодан профессий »**

Опыт работы показал, что пособие «Чемодан профессий» является тем эффективным средством, которое позволяет:

- Развить познавательный интерес и познавательную активность;
- Способствует развитию таких психических процессов, как память, мышление, воображение, восприятие;
- Создать условия для обогащения представления детей о многообразии окружающего их мира
- Развить интерес у детей к самостоятельному и совместному обследованию предметов.

В процессе использования пособия «Чемодан профессий » у детей: повысился уровень познавательно - речевого развития;

Таким образом, использование дидактического пособия «Чемодан профессий» помогло сформировать у дошкольников правильные представления о трудовой деятельности взрослых и её общественной значимости.